

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**English A: literature – Higher level – Paper 1**  
**Anglais A : littérature – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Inglés A: Literatura – Nivel Superior – Prueba 1**

5 November 2024 / 5 novembre 2024 / 5 de noviembre de 2024

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

2 h 15 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Write a guided analysis of the following text.

**1.**

\_\_\_\_\_

Removed for copyright reasons

Removed for copyright reasons

Write a guided analysis of the following text.

2. The following poem is by Zaffar Kunial and published in the collection *England's Green*. The poet's mother is from England and his father is from Kashmir on the Indian subcontinent.

---

### Foxglove<sup>1</sup> Country

Sometimes I like to hide in the word  
*foxgloves* – in the middle of *foxgloves*.  
The *xgl* is hard to say, out of the England  
of its harbouring word.  
5 Alone it becomes a small tangle,  
a witch's thimble<sup>2</sup>, hard-to-toll bell,  
elvish door to a door. *Xgl*  
a place with a locked beginning  
then a snag, a *gl*  
10 like the little Englands of my grief,  
a knotted dark that locks light  
in *glisten*, *glow*, *glint*, *gleam*  
and Oberon's<sup>3</sup> banks of *eglantine*<sup>4</sup>  
which closes in on the opening  
15 of *Gulliver*<sup>5</sup> whose shrunken *gul*  
says 'rose' in my fatherland.  
Meanwhile, in the motherland, the *xg*  
is almost the thumb of a lost mitten,  
an impossible interior, deeper than forests  
20 and further in. And deeper inland  
is the gulp, the gulf, the gap, the grip  
that goes before *love*.

---

<sup>1</sup> foxglove: a plant with bell-shaped flowers, native to Europe

<sup>2</sup> witch's thimble: sometimes used as a name for foxglove

<sup>3</sup> Oberon: the fairy king in Shakespeare's *A Midsummer Night's Dream*

<sup>4</sup> eglantine: a type of rose

<sup>5</sup> *Gulliver's Travels*: a work of fiction by Jonathan Swift

- How does the poet explore his relationship with language through the sounds and words used in the poem?
-

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**References/Références/Referencias:**

2. Kunial, Z., 2022. Foxglove Country. In: *England's Green*. London: Faber & Faber, p. 3.